

RETIFICAÇÃO Nº 01

A **Prefeitura Municipal de Itapecerica** e a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - FUNDEP torna pública aos interessados a Retificação Nº 01 do Edital 01/2021 relativo ao concurso público para provimento de cargos do quadro permanente de Pessoal.

Altera a data disposta no cabeçalho do Edital para 22 de junho de 2021.

ONDE SE LÊ:

A **Prefeitura Municipal de Itapecerica** e a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - FUNDEP tornam pública e estabelecem normas para a realização do concurso Público, destinado a selecionar candidatos para o provimento de vagas em cargos de Nível Fundamental Incompleto/ Completo, Nível Médio e Nível Superior do Quadro de Pessoal do Município de Itapecerica, observados os termos da Lei Orgânica do Município, Lei 043 de 20 de abril de 2010 que “Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários e Lei 2231 de 20 de abril de 2010 que “Dispõe sobre o Plano de Carreira, Remuneração, Valorização dos Profissionais da Educação Pública, ambas dos funcionários efetivos do Município de Itapecerica e dá outras providências, alterações posteriores, legislação complementar e demais normas contidas neste Edital.

LEIA-SE:

A **Prefeitura Municipal de Itapecerica** e a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - FUNDEP tornam públicas e estabelecem normas para a realização do concurso Público, destinado a selecionar candidatos para o provimento de vagas em cargos de Nível Fundamental Incompleto/ Completo, Nível Médio e Nível Superior do Quadro de Pessoal do Município de Itapecerica, observados os termos **da Lei 2.251 de 30 de junho de 2010**, a Lei Orgânica do Município, Lei 043 de 20 de abril de 2010 que “Dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Salários e Lei 2231 de 20 de abril de 2010 que “Dispõe sobre o Plano de Carreira, Remuneração, Valorização dos Profissionais da Educação Pública e a **Lei 048/2011 de 23 de fevereiro de 2011**, ambas dos funcionários efetivos do Município de Itapecerica e dá outras providências, alterações posteriores, legislação complementar e demais normas contidas neste Edital.

ONDE SE LÊ:

1. DAS VAGAS

1.1. Este concurso oferta um total de **48 (quarenta e oitos) vagas**, conforme **Tabela I** – Quadro de Distribuição de Vagas deste Edital.

LEIA-SE:

1. DAS VAGAS

1.1. Este concurso oferta um total de **49 (quarenta e nove) vagas**, conforme **Tabela I** – Quadro de Distribuição de Vagas deste Edital.

INCLUI-SE NA TABELA I

NÍVEL SUPERIOR				
CÓD.	CARGO	VAGAS DE AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS RESERVADAS AOS DEFICIENTES	QUANTITATIVO GERAL DE VAGAS
408	Analista de Ensino Superior - Professor Educação Física	1	-	1

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

INCLUI-SE

ANEXO I – QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS

QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS					
NÍVEL SUPERIOR					
CÓD.	CARGO	ATRIBUIÇÃO	HABILITAÇÃO REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO (R\$)
408	Analista de Ensino Superior – Professor Educação Física	Desenvolver atividades desportivas e recreativas para crianças, jovens, adultos, terceira idade e para pessoas portadoras de necessidades especiais da comunidade; Participar do planejamento, realização, monitoramento e avaliação das atividades sistemáticas e eventos esportivos e recreativos para a comunidade; Mobilizar a comunidade para participar das atividades esportivas e recreativas; Participar das ações de formação continuada; Planejar e desenvolver as aulas de acordo com a proposta construída coletivamente; Inscrever e monitorar a participação da comunidade nas atividades sob sua responsabilidade; E outras atividades correlatas.	Ensino Superior com licenciatura plena em Educação Física e registro no órgão competente	30 horas	1.665,79

INCLUI-SE

ANEXO II - QUADRO DE PROVAS E PONTUAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

PROVAS – NÍVEL SUPERIOR							
CÓD.	CARGO	LÍNGUA PORTUGUESA	LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	CONHECIMENTOS GERAIS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	TOTAL DE QUESTÕES/ PONTOS	CRITÉRIO DE APROVAÇÃO ITEM 9.2.6
408	Analista de Ensino Superior – Professor Educação Física	15 Questões 1 ponto cada	05 Questões 1 ponto cada	10 Questões 1 ponto cada	10 Questões 1 ponto cada	40 pontos 40 pontos total	Não zerar nenhum conteúdo da prova objetiva e obter no mínimo 20 pontos

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

ONDE SE LÊ:

ANEXO I – QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS

QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS					
NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO					
CÓD.	CARGO	ATRIBUIÇÃO	HABILITAÇÃO E REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO(R\$)
207	Servente Escolar	Executar atividades auxiliares de apoio administrativo, nas escolas municipais; Realizar trabalhos de limpeza, conservação dos prédios escolares, móveis, utensílios e equipamentos; Realizar serviços de cozinha e limpeza das cantinas escolares, bem como servir merenda aos alunos; Serviços de portaria; Serviços de horta quando necessário.	Nível Médio	30 horas	1.100,00

QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS					
NÍVEL SUPERIOR					
CÓD.	CARGO	ATRIBUIÇÃO	HABILITAÇÃO E REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO(R\$)
406	Pedagogo	Elaborar currículos, planos de curso e programas estabelecendo normas e diretrizes gerais e específicas com base nas pesquisas efetuadas e com a colaboração de outros especialistas de ensino para assegurar ao sistema educacional conteúdos autênticos e definidos em termos de qualidade e rendimento. Orientar o corpo docente no desenvolvimento de suas potencialidades profissionais, assessorando técnico e pedagogicamente; Supervisionar a aplicação de currículos, planos e programas, promovendo a inspeção de unidades escolares; Avaliar o processo ensino-aprendizagem, examinando relatórios ou participando dos mesmos ;Executar tarefas correlatas a critério do superior imediato; O pedagogo deverá agregar em suas atribuições a função de orientação e supervisão.	Superior em Pedagogia	24 horas	2.736,73

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

405	Analista de Ensino Superior – Veterinário	<p>Planejar e desenvolver campanhas e serviços de fomento e assistência técnica relacionados com a pecuária e a saúde pública;</p> <p>Fazer profilaxia, diagnóstico e tratamento de doenças dos animais, realizando exames clínicos e de laboratório, para assegurar a sanidade individual e coletiva desses animais;</p> <p>Desenvolver e executar programas de nutrição animal;</p> <p>Efetuar o controle sanitário da produção animal destinada à indústria;</p> <p>Promover a fiscalização sanitária nos locais de produção, manipulação, armazenamento e comercialização dos produtos de origem animal, bem, como de sua qualidade;</p> <p>Observar e cumprir as normas de higiene e de segurança do trabalho;</p> <p>Executar outras tarefas correlatas, a critério do superior imediato.</p>	Ensino Superior Completo Registro no Órgão Competente	44 horas	1.665,79
-----	---	---	--	----------	----------

LEIA-SE:

ANEXO I – QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS

QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS					
NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO					
CÓD.	CARGO	ATRIBUIÇÃO	HABILITAÇÃO E REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO(R\$)
207	Servente Escolar	<p>Executar atividades auxiliares de apoio administrativo, nas escolas municipais;</p> <p>Realizar trabalhos de limpeza, conservação dos prédios escolares, móveis, utensílios e equipamentos;</p> <p>Realizar serviços de cozinha e limpeza das cantinas escolares, bem como servir merenda aos alunos;</p> <p>Serviços de portaria;</p> <p>Serviços de horta quando necessário.</p>	Nível Fundamental completo	30 horas	1.100,00

QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS CARGOS					
NÍVEL SUPERIOR					
CÓD.	CARGO	ATRIBUIÇÃO	HABILITAÇÃO E REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO(R)
406	Pedagogo	<p>Elaborar currículos, planos de curso e programas estabelecendo normas e diretrizes gerais e específicas com base nas pesquisas efetuadas e com a colaboração de outros especialistas de ensino para assegurar ao sistema educacional conteúdos autênticos e definidos em termos de qualidade e rendimento.</p> <p>Orientar o corpo docente no desenvolvimento de suas potencialidades profissionais, assessorando técnico e pedagogicamente;</p> <p>Supervisionar a aplicação de currículos, planos e programas, promovendo a inspeção de unidades escolares;</p> <p>Avaliar o processo ensino-aprendizagem, examinando relatórios ou participando dos mesmos; Executar tarefas correlatas a critério do superior imediato;</p> <p>O pedagogo deverá agregar em suas atribuições a função de orientação e supervisão.</p>	<p>Superior em Pedagogia com habilitação para atuar como: Supervisor Pedagógico e Orientador Educacional</p>	24 horas	2.736,73
405	Analista de Ensino Superior – Veterinário	<p>Planejar e desenvolver campanhas e serviços de fomento e assistência técnica relacionados com a pecuária e a saúde pública;</p> <p>Fazer profilaxia, diagnóstico e tratamento de doenças dos animais, realizando exames clínicos e de laboratório, para assegurar a sanidade individual e coletiva desses animais;</p> <p>Desenvolver e executar programas de nutrição animal;</p> <p>Efetuar o controle sanitário da produção animal destinada à indústria;</p> <p>Promover a fiscalização sanitária nos locais de produção, manipulação, armazenamento e comercialização dos produtos de origem animal, bem, como de sua qualidade;</p> <p>Observar e cumprir as normas de higiene e de segurança do trabalho;</p> <p>Executar outras tarefas correlatas, a critério do superior imediato.</p>	<p>Ensino Superior Completo Registro no Órgão Competente</p>	30 horas	1.665,79

ONDE SE LÊ:

ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATUALIDADES (TODOS OS CARGOS)

PROGRAMA

Atualidades e conhecimentos gerais do Município de ~~Carmo do Cajuru~~, de Itapecerica, e do Brasil, estabelecendo conexões com acontecimentos mundiais.

Conhecimentos relativos a aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, culturais e sociais do Município de Itapecerica, do Estado de Minas Gerais, e do Brasil.

LEIA-SE:

ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATUALIDADES (TODOS OS CARGOS)

PROGRAMA

Atualidades e conhecimentos gerais do Município de ~~Carmo do Cajuru~~ **de Itapecerica**, e do Brasil, estabelecendo conexões com acontecimentos mundiais.

Conhecimentos relativos a aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, culturais e sociais do Município de Itapecerica, do Estado de Minas Gerais, e do Brasil.

INCLUI-SE

ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: ANALISTA DE ENSINO SUPERIOR – PROF. EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMA

Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)* como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais. Pedagogia da Autonomia. Organização Curricular, saberes escolares e proposta pedagógica. Habilidades e Eixos temáticos da Educação Física nos segmentos Infantil, Fundamental e Médio. A História da Educação Física e do Esporte no

Brasil: panorama, perspectivas e proposta. A Educação Física como área de conhecimento escolar. Princípios pedagógicos. Conhecimentos e conteúdos específicos da Educação Física. Didática na Educação Física. Motricidade Humana: a complexidade e a práxis educativa. Educação Física e inclusão escolar: relações étnico-raciais, gênero, pessoa com deficiência. A integração escolar e social da pessoa com deficiência. Eixos e capacidades a serem desenvolvidas em Educação Física. Conhecimentos fisiológicos do corpo em movimento. Fisiologia do exercício para saúde, aptidão e desempenho. Planejamento das aulas de Educação Física. Como avaliar as aulas de Educação Física. Relação da Educação Física com o lazer e educação. Iniciação Esportiva Universal. Ensino de jogos / brincadeiras, esportes, danças, ginástica, lutas, expressão corporal, lazer e educação física escolar. Práticas corporais e de Aventura. Saúde, alimentação e qualidade de vida. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Lei n.º 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. Educação Física e didática. Editora: Vozes; 4ª Edição (2014).

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

BRACHT, V. Corporeidade, cultura corporal, cultura de movimento ou cultura corporal de movimento? In: NÓBREGA, T. P. (Org.). Epistemologia, saberes e práticas da educação física. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2006.

BRASIL, Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva, 2008.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis, RJ, Vozes, 2007.

CASTELLANI FILHO, Lino. A educação física no Brasil: a história que não se conta. 5ª. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Lei n.º 8.069/1990.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra. 1996.

GRECO, Pablo Juan. Iniciação Esportiva Universal – Volume 2. Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Editora UFMG, 1988.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. Afazeres da Educação Física na Escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012. (Entre nós – anos finais do ensino fundamental, v. 3.)

GORGATTI, Márcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. Editora: Manole; 2ª Edição (2008).

Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência. Lei n o 13.146 de 06 de julho de 2015. Presidência da República, Brasília, 2015.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.

MALANCHEN, J. Cultura, Conhecimento e currículo: contribuições da pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2016.

Mc ARDLE, Willian D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício. Energia, nutrição e desempenho

humano. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC/SEB. 2013.

MONTOAM, MARIA TEREZA EGLÉR e colaboradores, A Integração de pessoas com deficiência. Editora Memnon edições científicas Ltda, 1997.

NOVELLIN, Rodolfo; GRECO, Pablo Juan (Org.). Iniciação Esportiva Universal – Volume 1. Da Aprendizagem Motora Ao Treinamento Técnico. Editora UFMG, 1998.

PALMA, Ângela P. T. V. et al. Educação física e a organização curricular: educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.

PLOWMAN, S.A.; SMITH, D.L. Fisiologia do exercício para saúde, aptidão e desempenho. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

SILVA, João Bosco da. Educação Física, esporte, lazer: aprender a aprender fazendo. Londrina: Lido, 1995.

TUBINO, M. As teorias da educação física e do esporte. São Paulo: Manole, 2002.

VAGO, Tarcísio Mauro. Pensar a educação física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude. Cadernos de Formação RBCE, v. 1, n. 1, 2009.

ZABALA, A. A prática educativa: Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

WERNECK, C. L. G. e ISAYAMA, H. F. (Org.). Lazer, recreação e educação física. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

Itapeverica, 13 de julho de 2021

WIRLEY
RODRIGUES
REIS:06030860
631

Assinado de forma
digital por WIRLEY
RODRIGUES
REIS:06030860631
Dados: 2021.06.23
17:46:24 -03'00'

Wirley Rodrigues Reis
*Prefeito do Município de
Itapeverica*